



تتعدد الأسباب التي تحول دون حضور اليافعين أو قد تؤدي إلى توقفهم عن حضور الجلسات مع حلقة اليافعين. كخطوة أولى، تحدّث إلى اليافعين لمحاولة فهم ما قد يُعيقهم (أو أقرانهم)، ثم قم بتكييف تدخلك استجابة لذلك.

استخدم القائمة التالية لمساعدتك في التوصل إلى حلول لتقليل العوائق التي تحول دون حضور اليافعين.



العوائق	الاستجابة المحتملة
لا يملك اليافعون الوقت لحضور الأنشطة	اكتشف الوقت المتاح لليافعين، وفكّر في تغيير وقت وموقع بعض الأنشطة (أو جميعها)
يجد اليافعون الأنشطة سهلة للغاية أو سخيطة أو بلا جدوى أو صعبة للغاية وتتسم بالجدية والتحدي	اسأل اليافعين عن الأنشطة التي يرغبون بالمشاركة فيها، وحاول تضمينها في جلساتك عدّل طول مدة الأنشطة أو صعوبتها فكّر في إعادة تنظيم مجموعتك حسب العُمُر أو المستوى النمائي حتى يسهل عليك إيجاد الأنشطة التي تهمهم
لا يمكن لليافعين الحضور لأن عليهم الاعتناء بأشقائهم أو أطفالهم	فكّر في السماح لليافعين بإحضار أشقائهم / أطفالهم الصغار إلى الجلسات شارك أسرهم في ترتيب مهام الرعاية أثناء وقت الجلسات حتى تتاح لليافعين فرصة للاستراحة والمشاركة
إنه أمر خطير أو مكلف أو صعب الوصول إلى مكان الأنشطة	فكّر في الانتقال إلى مكان جديد لإجراء الأنشطة أو تناوب الأنشطة بين عدد من أماكن الأنشطة المختلفة اطلب من اليافعين والمجتمع الحصول على الدعم في إيجاد مكان آمن لتشغيل الأنشطة
يعتقد اليافعون أنّ تدخلك عمل طفولي جداً بالنسبة إليهم	نظّم اليافعين الأكبر والأصغر سناً في مجموعات منفصلة، وكيف الأنشطة وفق مستوياتهم النمائية إذا كان مكان إجراء الأنشطة في "مساحة ملائمة للأطفال" أو في فصل دراسي في مدرسة ابتدائية، فكّر في الانتقال إلى مكان أقل صلة بالأطفال ابحث عن طرق لتحويل مكان إجراء نشاطك بشكل مرئي، حتى لا يبدو مكاناً "مناسباً للصغار"
لا يريد القائمون على رعاية اليافعين أن يختلط اليافعون بالجنس الآخر	فكّر في إنشاء مجموعات منفصلة للفتيات والفتيان -- تأكد من وجود مُيسرين من الذكور والإناث لإجراء الأنشطة مع الفئات المناسبة

الاستجابة المحتملة	العوائق
<p>اتخذ الإجراءات اللازمة لزيادة الوعي بتدخلك من خلال عقد الاجتماعات المجتمعية، والدعاية له في الأماكن التي يعيش فيها اليافعون ويأكلون ويعملون ويمرحون، مع وضع الملصقات والاستفادة من دعم القادة وأولياء الأمور والمدرسين واليافعين الآخرين</p>	<p>ليس لدى اليافعين وعي بشأن التدخل</p>
<p>فكر في إنشاء حلقة أو مجموعة خاصة بالأمهات أو الزوجات اليافعت، وإعادة تسميتها لتصبح "حلقة الزوجات" أو "حلقة الأمهات صغيرات السن"؛ وتشمل المعلومات والأنشطة والمهارات الخاصة بتربية الأطفال (إذا كانت اليافعت متحمسات لذلك)</p>	<p>يرفض أزواج اليافعت أن تلعب الزوجات "مثل الأطفال"</p>
<p>طمئن اليافعين وقل لهم إن عملكم معاً هو عمل تطوعي وأنه ليس لزاماً على أحد المشاركة في أي نشاط أو التحدث في أي موضوع لا يحبه نوع الأنشطة بحيث يكون لدى اليافعين من ذوي المهارات والكفايات المختلفة فرص للمشاركة تأكد من أن الأنشطة ميسرة ومناسبة لليافعت وذوي الإعاقات والمجموعات الأخرى المهتمشة</p>	<p>يشعر اليافعون بالقلق من أنه لن يكون بإمكانهم المشاركة في كل الأنشطة أو أنهم سيضطرون إلى القيام بأشياء لا يرغبون فيها</p>
<p>قدّم المساعدة إلى اليافعين من ذوي الإعاقات للوصول إلى مكان نشاطك (إذا احتاجوا إليه) تأكد من أن أماكن الأنشطة بالإضافة إلى المراحيض ومرافق المياه والصرف الصحي والنظافة الصحية ميسرة لليافعين الذين يستخدمون كراسي متحركة أو من ذوي الإعاقات الأخرى للوصول إليها. وكيّف الجلسات بحيث تُلبّي احتياجات مجموعة متنوعة من الكفايات، وتأكد من إتاحة الفرصة لجميع اليافعين من ذوي الإعاقات البدنية أو العقلية أو الذهنية أو الحسية للمشاركة في بعض الأنشطة ادعم المُيسرين للعمل مع اليافعين من ذوي الإعاقات، والتغلب على أيّ مواقف تمييزية أو غير مراعية للشعور فكر في الحصول على دعم المزيد من المُيسرين أو المتطوعين (بما في ذلك أولياء الأمور ومقدمو الرعاية والأصدقاء) لدعم اليافعين من ذوي الإعاقات - إذا احتاجوا / أرادوا مزيداً من الدعم أدمج اليافعين من ذوي الإعاقات في الحلقات مع اليافعين الآخرين - لا تبيّهم منفصلين عن الآخرين في "مجموعة خاصة" شجّع اليافعين على وضع قواعد للعمل معاً من شأنها أن تعزّز الاحترام والتسامح للجميع، وتشجّعهم على دعم أقرانهم من ذوي الإعاقات.</p>	<p>يشعر اليافعون واليافعت من ذوي الإعاقات بأنهم مستبعدون من الأنشطة</p>
<p>أضف أيّ عوائق وإجابات أخرى ذات معنى في السياق الخاص بك</p>	<p>العوائق الأخرى؟</p>